

Детска градина

„ЕЛИЦА”

**4201 с.Бенковски, общ. Марица.
ул.„Дванадесета” №10**

**Тел: 0318/82208,
e-mail: dg_elica @abv.b**



**Утвърдил,
Заповед: №РД-09-02/18.09.2023г.
Директор: Божана Вълкова**

ПЛАН
И ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ
ЗА ИЗУЧАВАНЕ ПРАВИЛАТА ЗА ДВИЖЕНИЕ
ПО ПЪТИЩАТА
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/2024г.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет №01 на 18.09.2023г.

ЦЕЛ: Изграждане на представи и понятия за уличното движение, за разширяване знанията на децата в контекста на придобиване на опит за спазване на правилата за безопасност за движение по улиците.

ЗАДАЧИ

1. Създаване на условия детето да осъзнае естествените елементи на пътно-обстановка – пешеходци, превозни средства, пътни знаци, маркировка, средства за регулиране на движението.

2. Възприемане същността на обектите – характеристика, понятия.

3. Формиране на правилни реакции за справяне в конкретна ситуация съобразно получените знания и опит.

Тематично разпределение

I. Работа с децата

• Слънчеви деца – подготвителна група

Месец	Тема	Очаквани резултати	понятия	Забележка / форма и направление/
XI	Улицата има своите правила!	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасно поведение на улицата. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо.	Опасно, безопасно, паркирали коли, Светофар, пешеходна пътека	Околен свят / ОС / - основна форма/педагогическа ситуация/
XII	Улично движение	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица.	улично платно без светофарна уредба, сблъсък, кръстовище	ОС – основна форма/педагогическа ситуация/
II	Моят път до детската градина	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства.	улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека	ОС - основна форма/педагогическа ситуация/
III	Светофар - другар	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане	Светофар, улично платно със светофарна уредба.	ОС- основна форма/педагогическа ситуация/ 14/11/3
IV	Моят велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира	Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне,	ОС- основна форма/педагогическа ситуация/

	темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед.	спиране, движение напред, каране в права посока.	
--	--	--	--

•Малки звезди – втора и първа група.

Месец	Тема	Очаквани резултати	понятия	забележка
X	Къде играят децата?	Познава и спазва правила за безопасност на улицата .Знае къде може да се играе безопасно.	Улично платно,превозни средства,тротоар	ОС - основна форма /педагогическа ситуация/
XII	Пресичам безопасно.	Знае правила за преминаване на улица с или без светофарна уредба.Знае правила за пътуване в автомобил	Светофар,пешеходна пътека ,подлез,детско столче	ОС- основна форма /педагогическа ситуация/
I	Нашата улица	Познава и спазва правилата за движение по улицата. Може да изброи елементи на улицата.	Тротоар,кръстовище,пътни знаци	ОС- основна форма /педагогическа ситуация/
III	Игри без край	Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници.	Детска площадка Безопасно поведение	ДФПВ
IV	Превозни средства	Сравнява пътнически и товарни превозни средства .Изработва превозно средство по желание от конструктивен материал. Включва модела в игровите дейности.	Превозни средства ,пътнически,товарни	Конструирание и технологии основна форма /педагогическа ситуация/

Форми на работа

Основни форми

- Педагогически ситуации

Допълнителни форми

- Творчески и конструктивни игри,
- разходки
- ателиета по интереси,
- творчески работилници

за постигане трайност на придобитите в основната форма компетентности.

Квалификация на учителите

1. Проследяване на новоизлязла литература по въпросите за БДП за ПУВ.
2. Включване на учители в организиран курс за обучение по БДП.
3. Провеждане на открита практика по темите:

Месец март

група Малки звезди

- Тема – **Игри безкрай** – педагогическа ситуация Околен свят

Отг.: Диана Илиева

Месец април

- Тема – **Моят велосипед** – педагогическа ситуация Околен свят

Отг.: Божана Вълкова

Работа с родителите

1. Родителски информационни табла
2. Публикуване на информация на страниците на групите.

Интеграция на работата по темата чрез съдържанието по всички направления.

Провеждане на контролна проверка

1. „Използване на основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие за обогатяване и разширяване знанията на децата за безопасно поведение на пътя“ – педагогически ситуации и други допълнителни форми

2. Организация на учебно-възпитателния процес по БДП в групите – образователна среда във връзка с темите

3. Целенасочено планиране по темите от плана по БДП.